**Протокол классного собрания учащихся 9 класса**

**МОУ «Байцуровская ООШ»**

**от 11 февраля 2011 года. № 3**

**Присутствовали**: директор школы Присада С.Е., классный руководитель Лавроненко Е.Н., учителя – предметники – 5 человек, учащиеся 4 человека.

**Отсутствовали**: Назаренко А. (домашнее обучение)

**Повестка дня:**

1. Знакомство с нормативной базой при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования – директор МОУ «Байцуровская ООШ» Присада С.Е.

2. Сообщение классного руководителя Лавроненко Е.Н. «Об организационно-технологическом сопровождении ГИА с участием ТЭК Белгородской области в 2011 году».

3. Итоги пробных экзаменов по русскому языку, математике и биологии.

**Ход собрания:**

**1. Слушали** директора МОУ «Байцуровская ООШ» Присада С.Е., которая познакомила присутствующих с

- Приказом Минобрнауки РФ от 28 ноября 2008 года № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30 января 2009 года № 16 «О внесении изменений в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2008 года № 362, и об утверждении образца справки об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего (полного) общего образования»;

- Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденное приказом МО РФ № 10753 от 03.12.1999г. (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МО РФ № 1022 от 16.03.2001г).

- Положение о похвальной грамоте и похвальном листе, утвержденное приказом МО РФ от 03.12.1999г.

- Положением о порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) образовании, приказом МО РФ от 02.04.1996 г.№143

- Положением о конфликтной комиссии по разрешению споров между участниками образовательного процесса в МОУ «Байцуровская основная общеобразовательная школа». Локальный акт, утвержден Управляющим советом школы от 01.09.2008 года протокол № 1, введен в действие приказом № 123 от 01.09.2008 года.

Также учащихся познакомили с графиком консультаций по подготовке к экзаменам.

**Постановили:**

* 1. Продолжить работу по подготовке к ГИА (по плану подготовки к ГИА), ответственные учителя-предметники, классный руководитель, родители.
1. **Слушали** классного руководителя 9 класса Лавроненко Е.Н., которая

познакомила учащихся с приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики по Белгородской области от 12.01.2011 года «Об организационно - технологическом сопровождении ГИА с участием ТЭК Белгородской области в 2011 году»:

– подготовительный период (ознакомление с нормативной базой, с демоверсиями, бланками ответов)

- пункты и организаторы ГИА (назначение организаторов)

- получение и использование экзаменационных материалов (правила формирования и хранения бланков)

 - обработка бланков ГИА (соблюдение конфиденциальности)

- результаты ГИА (протоколы вывешиваются на стенде, выпускники могут получить справку о результатах ГИА

- описание форм бланков ответов.

**Постановили**:

* 1. Учителям - предметникам продолжить обучение обучающихся по заполнению бланков, соблюдать все правила проведения выпускных экзаменов

**3. Слушали** директора МОУ «Байцуровская ООШ» Присада С.Е., которая познакомила обучающихся с результатами пробных экзаменов.Итоги пробного экзамена по математике в новой форме по текстам МИОО.

 Все учащиеся по результатам работы получили зачет, т.е. прошли «барьер минимального балла».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Выполняли работу | Выполнили на | % качества знаний | % успевае-мости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |

Учащиеся выполняли первую часть работы. Результативность выполнения у Присада А. составила 50%, у Серой Д. - 45%, у Кальницкого А. – 28%, у Алексеевцевой М. – 22 %.

Наиболее успешно справились с заданиями:

- №1(вычислить значение выражения)

- №8 (решить уравнение)

-№15(найти медиану ряда)

- №18(установить соответствие между графиками функции).

Проведение данной работы показало, какие темы еще не усвоены:

-№2(задача на проценты)

-№4(задача на числа в порядке убывания)

-№5(задание на иррациональное выражение)

-№7(расположение графиков)

-№9(упростить выражение)

- №11(текстовая задача).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **вариант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **итого** |
| 1. Алексеевцева М.С. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4б |
| 2. Кальницкий А.В. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5б |
| 3. Присада А.Ю. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9б |
| 4. Серая Д.А. | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8б |

Данная работа выявила серьёзные проблемы в формировании специальных и общих умениях учащихся.

 02.02.2011 г. проводился школьный пробный экзамен по биологии. Экзамен проводился в форме ГИА по материалам ГИА-2010 по биологии (разработан ФИПИ, 2009г.). Учащейся было предложен 4 вариант экзаменационных заданий, включающих в себя 26 заданий части А, 5 заданий части В и 4 задания части С. Каждая часть заданий имела свою степень сложности, при проверке использовались критерии оценивания результатов работ, принятые на ГИА по биологии в 2009 г.

Работу выполняла 1 учащаяся, которая справилась с предложенной работой. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %. На «2» - 0, на «3» - 0, на «4» - 1 учащейся.

Итоги мониторинга знаний по биологии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Баллы за часть А | Балл за часть В | Балл за часть С | Итого баллов | оценка |
| Серая Диана | 21 | 4 | 2 | 27 | 4 |

 Анализ мониторингового исследования выявил следующее:

В части А наибольшее затруднение вызвали у учащейся вопросы по темам: «Кровь и кровообращение», «Нервная система», «Витамины», «Систематика животных и растений». При подготовке к ГИА следует уделить больше внимания на повторение этих тем. Затруднение вызвали вопросы, которые еще не изучались в 9 классе.

На основании исследования знаний и умений учащихся выявлено:

 учащаяся умеет работать с тестами типа 1 из 4, тесты типа В на сопоставление, выбор нескольких верных ответов вызывают затруднение; с тестами открытого типа (работа с текстом, знание терминов и умение их применять, умение выразить свое мнение, составить таблицу по содержанию текста) справляется ученица.

 01.02.2011 года был проведен пробный экзамен по русскому языку.

Экзамен проводился в форме ГИА по материалам ГИА-2010 по русскому языку (разработан ФИПИ, 2009г.). Учащимся было предложен 4 варианта экзаменационных заданий, включающих в себя 21 заданий части В, А – изложение, С - сочинение. Каждая часть заданий имела свою степень сложности, при проверке использовались критерии оценивания результатов работ, принятые на ГИА по русскому языку в 2009 г.

Работу выполняли 4 учащихся, которые справилась с предложенной работой. Успеваемость составила 75%, качество знаний – 0 %. На «2» - 1, на «3» - 3, на «4» - 0 учащихся.

**Итоги мониторинга знаний по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Баллы за часть А | Балл за часть В | Балл за часть С | Итого баллов | оценка |
| 1.Алексеевцева М.С. | 2 | 16 | 9 | 27 | 3 |
| 2. Кальницкий А.В. | 3 | 8 | 5 | 16 | 2 |
| 3. Присада А.Ю. | 2 | 15 | 7 | 24 | 3 |
| 4. Серая Д.А. | 4 | 15 | 8 | 27 | 3 |

**Постановили**:

3.1. Учителям-предметникам продолжить подготовку к ГИА: провести классное собрание, продолжить отработку навыков заполнения бланков ответов, учесть выявленные пробелы в знаниях обучающихся.

Классный руководитель 9 класса: Лавроненко Е.Н.