**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Байцуровская основная общеобразовательная школа»**

Приказ

от 04 февраля 2011 года № 20

**Об итогах проверки подготовки**

**учащихся 9 класса к ГИА**

**в 2010 - 2011 учебном году**

На основании приказа по школе № 201 от 13.12.2010 г. и плана внутришкольного контроля на 2010-2011 учебный год была проведена проверка подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2011 году.

Проверка осуществлялась директором Присада С.Е. с 11.01.по 04.02.2011 года

Объекты проверки: протоколы педагогических советов, план-график подготовки к ГИА в 9-ом классе в 2010/2011 учебном году, протоколы ШМО, аналитические справки, протоколы родительских и классных ученических собраний, результаты пробных экзаменов по русскому языку, математике, биологии.

В соответствии планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в сентябре – декабре 2010 года в школе была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 классе в 2010/2011 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием, документы размещены на стенде;

- сформирована база данных выпускников на основании документов;

- проводился сбор предварительной информации по участию в ГИА: определение количества предметов, выбранных выпускниками для ГИА;

- информирование родителей учащихся выпускного класса и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания (18.12.2010г), на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в новой форме. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа;

- на педагогическом совете рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в 2009-2010 учебном году»; на заседании ШМО рассматривался вопрос: «Изучение нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА»;

- в учебном кабинете оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ГИА, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- организованы консультации по подготовке к ГИА, за счёт часов неаудиторной занятости;

- проведены пробных экзаменов по русскому языку (01.02.2011г), математике (03.02.2011г.), биологии (02.02.2011г).

03.02.2011 годы был проведен пробный экзамен по математике по текстам МИОО.

**Итоги пробного экзамена по математике в новой форме по текстам МИОО.**

Все учащиеся по результатам работы получили зачет, т.е. прошли «барьер минимального балла».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Выполняли работу | Выполнили на | | | | % качества знаний | % успевае-  мости |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 |

Учащиеся выполняли первую часть работы. Результативность выполнения у Присада А. составила 50%, у Серой Д. - 45%, у Кальницкого А. – 28%, у Алексеевцевой М. – 22 %.

Наиболее успешно справились с заданиями:

- №1(вычислить значение выражения)

- №8 (решить уравнение)

-№15(найти медиану ряда)

- №18(установить соответствие между графиками функции).

Проведение данной работы показало, какие темы еще не усвоены:

-№2(задача на проценты)

-№4(задача на числа в порядке убывания)

-№5(задание на иррациональное выражение)

-№7(расположение графиков)

-№9(упростить выражение)

- №11(текстовая задача).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **вариант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **итого** |
| 1. Алексеевцева М.Ю. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4  б |
| 2. Кальницкий А.В. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5  б |
| 3.  Присада А.Ю. | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9  б |
| 4.  Серая Д.А. | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8  б |

Данная работа выявили серьёзные проблемы в формировании специальных и общих умений учащихся.

02.02.11 г. проводился школьный пробный экзамен по биологии. Экзамен проводился в форме ГИА по материалам ГИА-2010 по биологии (разработан ФИПИ, 2009г.). Учащейся было предложен 4 вариант экзаменационных заданий, включающих в себя 26 заданий части А, 5 заданий части В и 4 задания части С. Каждая часть заданий имела свою степень сложности, при проверке использовались критерии оценивания результатов работ, принятые на ГИА по биологии в 2009 г.

Работу выполняла 1 учащася, которая справилась с предложенной работой. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 100 %. На «2» - 0, на «3» - 0, на «4» - 1 учащейся.

Итоги мониторинга знаний по биологии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя учащегося** | **Баллы за часть «А»** | **Балл за часть «В»** | **Балл за часть «С»** | **Итого баллов** | **Оценка** |
| Серая Диана | 25 | 8 | 6 | 39 | 4 |

Анализ мониторингового исследования выявил следующее:

В части А наибольшее затруднение вызвали у учащихся вопросы по темам «Кровь и кровообращение», «Нервная система», «Витамины», «Систематика животных и растений». При подготовке к ГИА следует уделить больше внимания на повторение этих тем. Затруднение вызвали вопросы, которые еще не изучались в 9 классе.

На основании исследования знаний и умений учащихся выявлено:

все учащиеся умеют работать с тестами типа 1 из 4

тесты типа В на сопоставление, выбор нескольких верных ответов вызывают затруднение;

с тестами открытого типа (работа с текстом, знание терминов и умение их применять, умение выразить свое мнение, составить таблицу по содержанию текста) справляется ученица.

01.02.2011 года был проведен пробный экзамен по русскому языку.

Экзамен проводился в форме ГИА по материалам ГИА-2010 по русскому языку (разработан ФИПИ, 2009г.). Учащимся было предложен 4 варианта экзаменационных заданий, включающих в себя 21 заданий части В, А – изложение, С- сочинение. Каждая часть заданий имела свою степень сложности, при проверке использовались критерии оценивания результатов работ, принятые на ГИА по русскому языку в 2009 г.

Работу выполняла 4 учащихся, которая справилась с предложенной работой. Успеваемость составила 50%, качество знаний – 0 %. На «2» - 2, на «3» - 2, на «4» - 0 учащихся.

Итоги мониторинга знаний по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя учащегося | Баллы за часть А | Балл за часть В | Балл за часть С | Итого баллов | оценка |
| 1. Алексеевцева М.Ю. | 14 | 11 | 2 | 27 | 3 |
| 2. Кальницкий А.В. | 8 | 8 | - | 16 | 2 |
| 3.  Присада А.Ю. | 12 | 8 | 2 | 24 | 2 |
| 4.  Серая Д.А. | 13 | 12 | 2 | 27 | 3 |

На основании вышеизложенного

**приказываю**:

1. Подготовка к ГИА проводится на достаточном уровне; в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к государственной

( итоговой) аттестации.

2. Учителям – предметникам (Богославец З.Н., Литвин Т.И., Климовой А.В.):

2.1. Проанализировать результаты тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

2.2. Своевременно обновлять предметный уголок по подготовке к ГИА, который находятся в кабинете 9 класса.

3. Классному руководителю 9 класса Лавроненко Е.Н.:

3.1. Проводить работу по подготовке учащихся к ГИА по плану, работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

3.2. Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающих по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

4. Учителям – предметникам Решетняк Э.В., Передрий О.Е. готовить учащихся к экзаменам в традиционной форме, провести пробные экзамены в марте 2011 года.

